



TEMARIO EXÁMENES 7º BÁSICO 2025

HISTORIA

I. De la hominización al surgimiento de las civilizaciones:

- a) Etapas del proceso de hominización.
- b) Revolución del Neolítico.
- c) Primeras civilizaciones.

II. Antiguas civilizaciones:

- a) El Mar Mediterráneo como zona ecúmene, geografía griega y geografía romana.
- b) La democracia ateniense.
- c) Características de la civilización romana.
- d) Principios, mecanismos e instituciones de Atenas y Roma.

III. Edad Media:

- a) La caída del Imperio romano de Occidente.
- b) El feudalismo y la mentalidad medieval.
- c) Occidente, Bizancio y el mundo durante el medioevo.

IV. Civilizaciones americanas. Principales características de:

- a) Incas
- b) Mayas
- c) Aztecas

CIENCIAS

Biología

UNIDAD 1: SEXUALIDAD HUMANA

1. Dimensiones de la sexualidad: física, social, emocional, espiritual e intelectual.
2. Paternidad y maternidad responsable: diferencia entre la madurez biológica y psicológica.
3. Anatomía del aparato reproductor femenino y masculino: principales estructuras.
4. Cambios físicos en la pubertad, hormonas y ciclo menstrual:
 - a. Al menos 5 Cambios físicos en el hombre y la mujer
 - b. Etapas y eventos del ciclo menstrual y en qué consisten: menstruación, fase pre ovulatoria, ovulación y fase post ovulatoria.
 - c. Ubicar día de la ovulación en el calendario menstrual.
5. Fecundación y métodos de control de la natalidad
 - a. Dónde ocurre la fecundación
 - b. Cuáles son los métodos naturales y artificiales de control de natalidad.

UNIDAD 2: MICROORGANISMOS

1. Definición y tipos de célula (eucarionte y procarionte) y sus componentes principales.
2. Virus: Identificar la estructura de los virus y el mecanismo de infección viral.
3. Sistema inmune
 - Definición e importancia del sistema inmune.
 - Componentes del sistema inmune.
 - Barreras de defensa de nuestro organismo:
 - barrera primaria o innata: piel, mucosas, microbiota,
 - barrera secundaria o innata: proceso de fagocitosis, inflamación y fiebre.
 - barrera terciaria o adquirida: inmunidad humoral e inmunidad celular (comprender sus mecanismos).

Física

TEMA 2: CLIMA

OA 12: Demostrar, por medio de modelos, que comprenden que el clima en la Tierra, tanto local como global, es dinámico y se produce por la interacción de múltiples variables, como la presión, la temperatura y la humedad atmosférica, la circulación de la atmósfera y del agua, la posición geográfica, la rotación y la traslación de la Tierra.

1. Explican las diferencias entre clima y tiempo atmosférico.
2. Relacionan el concepto de clima y tiempo atmosférico con variables atmosféricas como temperatura, presión atmosférica, vientos y humedad del aire, entre otras.
3. Relacionan el concepto de clima y tiempo atmosférico con variables no atmosféricas, como latitud, altitud, vegetación y movimientos de la Tierra (rotación y traslación), entre otras.
4. Describen la dinámica de la hidrósfera con el modelo del ciclo del agua.
5. Explican el efecto de la radiación solar, como la UV, en el clima terrestre y los seres vivos.

TEMA 2: FUERZAS

OA 7 Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas.

1. Identifican la fuerza de gravedad en situaciones cotidianas.
2. Explican los efectos de las fuerzas en resortes y elásticos.
3. Aplican la ley de Hooke a situaciones cotidianas.
4. Describen la fuerza de roce (estática, cinética y con el aire), considerando su efecto en objetos en situaciones cotidianas y los factores de los que depende.
5. Realizan investigaciones sobre los efectos de fuerzas como la gravitacional, la de roce y la elástica sobre objetos, en contextos cotidianos.
6. Comprueban, experimentalmente, predicciones realizadas en relación con efecto de fuerzas simultáneas que actúan sobre un objeto.

Química

OA 14: Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros.

1. Clasificación de la materia en sustancias puras (elementos y compuestos) y mezclas (homogéneas y heterogéneas).
2. Técnicas de separación de mezclas (tamizado, filtración, decantación, vaporización, destilación).
3. Cambios físicos y químicos, reversibles e irreversibles.

OA 13: Investigar experimentalmente y explicar el comportamiento de gases ideales en situaciones cotidianas, considerando: factores como presión, volumen y temperatura, la leyes que los modelan, la teoría cinético-molecular.

1. Comportamiento de los gases.
2. Ley de Boyle, ley de Gay-Lussac y Ley de Charles.

MATEMÁTICAS

1. NÚMEROS ENTEROS:

- Sistema numérico $\mathbb{Z}$.
- Orden y comparación de números enteros.
- Representación en la recta de números enteros.
- Valor absoluto
- Adición, sustracción, multiplicación y división de $\mathbb{Z}$.
- Resolución de problemas con las cuatro operaciones

2. FRACCIONES Y DECIMALES:

- Multiplicación y división de fracciones y decimales positivas y negativas
- Operaciones combinadas entre fracciones y decimales positivos y negativos
- Resolución de problemas

3. POTENCIAS:

- Concepto Potencia.
- Potencia con base racional y exponente entero y sus propiedades en la operatoria
- Potencias con base negativa y sus reglas cuando el exponente es par (resultado positiva) o exponente impar (resultado negativo).
- Potencia con base 10 y exponente entero.
- Definición de potencia con exponente cero (0).
- Operatoria con potencias de igual base o igual exponente (aplican propiedades).
- Notación científica.

4. ÁLGEBRA:

- Utilización de lenguaje algebraico para generalizar, convertir desde lenguaje natural al lenguaje algebraico y viceversa
- Construir ecuaciones desde lenguaje natural.
- Término algebraico y expresión algebraica
- Términos semejantes
- Reducción de expresiones algebraicas (con y sin paréntesis).
- Resolver ecuaciones, resolución de problemas de ecuaciones.

5. PORCENTAJE:

- Porcentajes conocidos que se pueden calcular mentalmente (10%, 20%, 25% y 50%).
- Convertir de porcentaje a fracción, a decimal y viceversa.
- Cálculo de porcentaje de un número usando diversas estrategias: regla de tres (tabla), multiplicación con fracción o decimal.
- Aplicación de porcentajes en el comercio (descuentos, IVA, etc.)

6. GEOMETRÍA:

POLÍGONOS:

- Clasificación de polígonos (cantidad de lados, regular e irregular, cóncavo o convexo)
- Diagonales desde un vértice y totales
- Ángulos exteriores (para todos) e interiores de distintos polígonos (medida de ángulos interiores para polígono regulares y suma de ángulos interiores para cualquier polígono)
- Área de Polígonos regulares

CÍRCULO Y CIRCUNFERENCIA:

- Concepto de Círculo y circunferencia y sus elementos
- Área y Perímetro de un círculo y circunferencia

ÁREA TRIÁNGULOS, PARALELOGRAMOS Y TRAPECIOS:

- Calculan área de triángulos, rombos, romboides, trapecios

PLANO CARTESIANO Y VECTORES:

- Plano cartesiano (cuadrantes, eje X e Y, origen del plano)
- Ubicación de puntos en el plano
- Desplazamiento de objeto por medio de vectores

LENGUAJE

Comprensión Lectora: estrategias de comprensión de lectura. Texto literario y no literario. Revisar texto Cars Star Nivel H.

1. Estrategias de comprensión lectora

- Hallar Tema e idea principal
- Reconocer hechos y detalles
- Secuencia
- Relación causa y efecto
- Predecir
- Inferir
- Comparar y contrastar

2. Tipos de textos

- Narrativos y Dialógicos
- Informativos
- Argumentativos
- Continuos y discontinuos

RECUERDE REVISAR LAS GUÍAS DE TRABAJO REALIZADAS DURANTE EL AÑO

LOCALIZAR	Proceso mediante el cual el lector accede y recupera información que se encuentra explícita en el texto, en función de un propósito determinado. Este procedimiento no implica, necesariamente, la comprensión del texto o ideas centrales (no se deben establecer relaciones), pero sí implica la comprensión de la tarea o demanda. La correcta ejecución de esta habilidad implica la capacidad de identificar y discriminar aquella información que resulta útil, distinguiéndola de aquella que es irrelevante según el objetivo esperado.
INTERPRETAR Y RELACIONAR	Proceso mediante el cual el lector integra y relaciona diferentes elementos del texto, construyendo significados, mensajes o ideas que no se encuentran explícitos. La correcta ejecución de esta habilidad implica relacionar distintas marcas textuales (morfosintácticas, de la superestructura, del género, etcétera) para reconstruir el sentido de una idea específica, del sentido de un grupo de ideas o el sentido global del texto.
REFLEXIONAR	Proceso mediante el cual el lector relaciona la información del texto con elementos que están fuera de este, con el fin de establecer juicios críticos sobre aspectos de contenido o de forma del texto.