



## Temario Examen de Admisión Lengua y Literatura

Colegio Albamar



### Curso: IV Medio

#### I. Lectura

Aplicación de Estrategias de Comprensión de Lectura: activación de conocimientos previos, establecimiento de objetivos de lectura, formulación de predicciones e hipótesis de lectura, distinción de ideas principales y secundarias, monitoreo de la lectura, realización de inferencias, parafraseo y síntesis, hallar secuencias, reconocer causa – efecto, establecer comparaciones y contrastes, distinguir hecho de opinión.

Se aborda la comprensión de lectura en sus tres niveles: literal, inferencial, crítico.

Comprensión lectora de textos argumentativos

- a) finalidad, marco general (modalidad, tema, participantes), etapas (introducción, desarrollo, conclusión).
- b) situación de enunciación donde aparece el discurso argumentativo.
- c) tipos de argumentación: secuencial (deductiva e inductiva), dialéctica.
- d) Estructura interna de los textos argumentativos: tesis, bases, garantías, respaldos.
- e) Tipos de argumentos según el modo de razonamiento: lógico-rationales y los emotivo-afectivos.
- f) Recursos verbales en la argumentación: dirigidos al raciocinio (uso de conectores causa, consecuencia, adversativos y concesivos); dirigidos a la afectividad (preguntas retóricas, actos de habla indirectos, adjetivaciones valorativas).
- g) Recursos de calificación y restricción.
- h) Recursos no verbales en la argumentación.
- i) Persuasión y disuasión.

#### II. Escritura

Escribir textos de intención literaria y no literarios para expresarse, narrar, describir y exponer. Organizar varias ideas o informaciones sobre un tema central, apoyadas por ideas complementarias, marcando las conexiones entre ellas y utilizando un vocabulario variado y pertinente al contenido y propósito. Escribir oraciones en las que emplea una variedad de conectores de coordinación y subordinación, respetando los tiempos y modos de la conjugación y utilizando la ortografía literal, acentual y puntual.

Coherencia

Mecanismos de Cohesión: uso de conectores, uso de pronombres, correferencia.

#### III. Morfología

- Reconocimiento de sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio.
- Reconocimiento y uso de preposiciones y conjunciones.

#### IV. Vocabulario

- Aplicación de vocabulario contextual.
- Vocabulario figurado.
- Uso de sinónimos