



Temario Examen de Admisión Lengua y Literatura

Colegio Albamar



Curso: III Medio

I. Lectura

Aplicación de Estrategias de Comprensión de Lectura: activación de conocimientos previos, establecimiento de objetivos de lectura, formulación de predicciones e hipótesis de lectura, distinción de ideas principales y secundarias, monitoreo de la lectura, realización de inferencias, parafraseo y síntesis, hallar secuencias, reconocer causa – efecto, establecer comparaciones y contrastes, distinguir hecho de opinión.

Se aborda la comprensión de lectura en sus tres niveles: literal, inferencial, crítico.

II. Escritura

Escribir textos de intención literaria y no literarios para expresarse, narrar, describir y exponer. Organizar varias ideas o informaciones sobre un tema central, apoyadas por ideas complementarias, marcando las conexiones entre ellas y utilizando un vocabulario variado y pertinente al contenido y propósito. Escribir oraciones en las que emplea una variedad de conectores de coordinación y subordinación, respetando los tiempos y modos de la conjugación y utilizando la ortografía literal, acentual y puntual.

Coherencia

Mecanismos de Cohesión: uso de conectores, uso de pronombres, correferencia.

III. Géneros literarios

La Narración literaria

Teoría literaria: reconocimiento y análisis de elementos de la narración literaria:

- Los 3 tipos de tiempo: tiempo histórico, tiempo de la historia y tiempo del relato.
- Clasificación de personajes: personaje tipo (el pícaro, el avaro, el seductor, la madrastra, etc.) y personaje estereotipo.
- Estructura de los textos narrativos (secuencia narrativa).
- Concepto de conflicto y secuencia de acciones.
- Evolución de los personajes en el relato.

Lectura comprensiva de algunos tipos de obras narrativas: cuento, microcuento, cómic (características de esta forma narrativa).

- Comprensión y análisis de algunos “Mundos narrativos posibles” (fantástico, maravilloso, realista, ciencia ficción, mítico, legendario).

IV. Morfología

- Reconocimiento de sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio.
- Reconocimiento y uso de preposiciones y conjunciones.

V. Vocabulario

- Aplicación de vocabulario contextual.
- Vocabulario figurado.
- Uso de sinónimos